

# I C T plán školy na školní rok 2019/2020

## **1. Základní údaje o škole**

**Název školy, adresa :** Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380

**Zřizovatel:** Krajský úřad Středočeského kraje

**IČO** 70835730 a **IZO** 600021866

**Kontakty:**

Telefon : 326 771131

e-mailová adresa: zvs.mh@seznam.cz

www.3zsmh.cz

## **2. Charakteristika školy**

### **Hlavní a doplňková činnost školy:**

Hlavní činnost školy je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Škola působí speciálně pedagogickými metodami na celkový rozvoj žáka aktivizováním jeho schopností, ale často musí odstraňovat i závažné nedostatky způsobené negativními vlivy na jeho dosavadní vývoj.

Do školy přicházejí žáci z odlišných prostředí – přímo z rodiny, ze speciální mateřské školy, z běžné mateřské školy, ze základní školy, a proto je hlavním východiskem práce učitele důkladné poznávání žáka, jeho schopností, psychických možností i individuálních zvláštností.

### **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách – v ulici Švermova a Obránců míru. V budově ve Švermově ulici je ředitelství školy, speciálně pedagogické centrum, 6 tříd, 2 oddělení školní družiny, sál sborovna, školní dílna a počítačová učebna. V budově v ulici Obránců míru jsou umístěny 2 třídy, 1 oddělení školní družiny, cvičná kuchyň s jídelnou, cvičná prádelna a školní pozemek.

### **Vzdělávací program školy:**

Vzdělávací koncepce školy vychází z platných učebních plánů. V 1. – 5. ročníku je vyučováno podle ŠVP „Škola pro život“ č.j. 206/2016. Vyučování na 2. stupni probíhá podle ŠVP „Škola pro život“ RVP LMP. Součástí školy je též speciální třída, kde jsou žáci vyučováni podle vzdělávacího programu Škola pro nás.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Cílem školy je vybavit absolventy takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví na další vzdělávání, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání. Absolvent školy by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, měl by se srozumitelně vyjadřovat ústní i písemnou formou, být zručný a fyzicky zdatný.

### **3. ICT plán školy**

#### Stávající stav

1. Celkový počet žáků: 65 /k 1.9.2018/
2. Počet pedagogických pracovníků: 15 (základní uživatelská úroveň práce na PC)
  - 1 ICT metodik, koordinátor, Lektor interaktivních tabulí SMART Board
3. Celkový počet počítačových učeben: 1
4. Celkový počet běžných učeben: 8
5. Počet přípojných míst: 12
6. Počet pracovních stanic: 12
7. Zařízení prezentační techniky: 2 interaktivní tabule, 13 přenosných digitálních zařízení, 6 čtecích digitálních zařízení
8. Popis standardního prostředí žáka:
  - A. Windows 10
  - B. Microsoft Office 2013
  - C. Výukové programy – Terasoft: Matematika, Český jazyk, Vlastivěda, Přírodověda, Základy rodinné a sexuální výchovy, Výuková pexesa, Anglický jazyk, EINSTEIN junior, Matematika na divokém západě, Poznáváme minulost - Pravěk  
TS Botanika 1 – Vybrané čeledi dvouděložných rostlin, TS Botanika 2, TS Matematika pro 5. Ročník, TS Matematika hrou I – Slovní úlohy a matematické hry pro 1. ročník ZŠ, TS Matematika hrou I – Slovní úlohy a matematické hry pro 2. ročník ZŠ  
TS Matematika hrou I – Matematické hry pro 2. a 3. ročník ZŠ  
Didakta – diktáty, Silcom – Evropská unie, ČR, Lidské tělo, Geometrie pro nejmenší 1, Geometrie pro nejmenší 2, Dopravní výchova, Všechnálek na venkově, Slovní druhy, Všechnálekova botanická zahrada, Vyjmenovaná slova, Moje první slovíčka AJ
  - D. Připojení k internetu
9. Způsob zajištění přípojných míst: kabeláží počítačové sítě, wifi (žákovské a učitelské prostředí)
10. Rychlost a způsob připojení školy k internetu: 100 Mbit / s.

11. Zajišťované serverové služby: Active Directory, souborový server, tiskový server, zálohování

12. Způsob zajišťování schránek: pro zaměstnance webmail, žáci nemají (jen soukromé, většinou seznam.cz)

13. Informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání:  
Autorský zákon a licenční ujednání jsou dodržovány.

Stávající stav nenaplnuje standardem požadované ukazatele.

### Cílový stav

Je nutné zajistit:

#### Žákovské počítače

- udržovat aktualizovaný software a funkčnost hardware PC
- zajistit optimální software pro výuku

#### Počítačová učebna

- dovybavení stávající počítačové učebny o potřebný hardware a software

### Plán perspektivy a efektivního vyučování ICT do budoucna

## **4. Interaktivní učebna**

### Využívání počítačové učebny

Z prostředků MŠMT jsme vybavili PC učebnu 12 osobními počítači. Počítačová učebna je využívána při výuce během dopoledne (hlavně matematika, český jazyk, přírodopis, vlastivěda), v hodinách informatiky i při výuce v SPC. Zařízení využívají ve volném čase pedagogičtí pracovníci školy i někteří žáci.

Servis zajišťuje HVH systém s.r.o. Jičín. Některé menší opravy, instalace, technickou podporu pedagogům a vzdálenou podporu řeší ICT metodik, koordinátor.

### Interaktivní učebna

Kvalitní interaktivní výuka má velkou budoucnost a žáci při ní mohou uplatňovat své schopnosti, dovednosti a rozšiřovat vědomosti. Při interaktivní výuce se žáci svým aktivním přístupem stávají součástí tvořivého procesu, čímž je pro ně vyučování zábavnější a vzdělávání efektivnější. Interaktivní tabule jsou umístěné ve dvou učebnách 6 a 7. ročníku.

### Postup k dosažení cílového stavu

1. Vybudování interaktivní učebny pro výuku žáků 1. stupně (Obránců Míru). Případně dovybavení stávající počítačové učebny o potřebný hardware a software potřebný k výuce.
2. Provést školení pedagogických pracovníků v oblasti ICT technologie.
3. Nákup software dle požadavků učebních osnov. Rozšiřování elektronické knihovny.

4. Udržovat hardware v provozním stavu a pokračovat v jeho zhodnocování.

Náklady: 500 000,- Kč.

#### Způsoby vedoucí k získání interaktivní tabule

- 1) Využití finančních prostředků EU určených pro školství
- 2) Žádostí ke zřizovateli o dotaci
- 3) Oslovení možných potencionálních sponzorů
- 4) Využití grantových zdrojů