

Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380
okres Mladá Boleslav, telefon 326 771131

Výroční zpráva školy za školní rok 2018 - 2019

Vypracovala: Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa : Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO 70835730 a IZO 600021866

- Kontakty:

Telefon: 326 771131

e-mailová adresa: zvs.mh@seznam.cz

stránky školy www.3zsmh.cz

Ředitelka školy... Mgr. Soňa Razáková

Zástupce ředitele školy, statutární zástupce: Mgr. Jana Vízková

Členové školské rady: Mgr. Magda Melicharová – za zřizovatele

Paní Miroslava Jiráčková – za pedagogické pracovníky

Paní Jolana Bílá – rodiče

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 13. 4. 2010

2. Charakteristika školy

Hlavní a doplňková činnost školy:

Hlavní činnost školy je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Škola působí speciálně pedagogickými metodami na celkový rozvoj žáka aktivizováním jeho schopností, ale často musí odstraňovat i závažné nedostatky způsobené negativními vlivy na jeho dosavadní vývoj.

Do školy přicházejí žáci z odlišných prostředí – přímo z rodiny, ze speciální mateřské školy, z běžné mateřské školy, ze základní školy, a proto je hlavním východiskem práce učitele důkladné poznávání žáka, jeho schopností, psychických možností i individuálních zvláštností.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách – v ulici Jana Švermy a Obránců míru. V budově v ulici Jana Švermy je ředitelství školy, speciálně pedagogické centrum, 6 tříd, 2 oddělení školní družiny, sál, sborovna, školní dílna a počítačová učebna. Součástí hlavní budovy je oplocený travnatý pozemek, který slouží k výuce tělesné výchovy a školní družině.

V budově v ulici Obránců míru jsou umístěny 2 třídy, 1 oddělení školní družiny, cvičná kuchyň s jídelnou, cvičná prádelna a školní pozemek.

Škola nemá vlastní tělocvičnu a školní hřiště. Tělesná výchova se vyučuje v budově školy na sále a v sokolovně.

Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně 2. Základní školy v Mnichově Hradišti.

Součástí školy je Speciálně pedagogické centrum.

V letošním školním roce se v této oblasti podařilo:

Školní budova ul. Obránců míru

- nátěr školních tabulí- svépomocí
- výměna dveří

Školní budova ul. Švermova

- úprava a malování školní šatny - svépomocí
- vyklízení, vysoušení a ošetření sklepa z důvodu výskytu dřevomorky
- nákup uzamykatelných skříní

Vzdělávací program školy:

Vzdělávací koncepce školy vychází z platného RVP pro základní vzdělávání - přílohy LMP, podle něhož byl zpracován ŠVP „Škola pro život“ a RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální, podle něhož byl zpracován ŠVP – příloha A, B. „Škola pro nás“. Podle RVP ZV 2016 jsme zpracovali nový ŠVP.

Žáci základní školy praktické byli v 8. až 9. ročníku vyučováni podle ŠVP „Škola pro život“ (příloha LMP).

Žáci základní školy praktické byli v 1. až 7. ročníku vyučováni podle ŠVP „Škola pro život“, č. j. 206/2016.

Žáci základní školy speciální byli vyučováni podle vzdělávacího programu „Škola pro nás.“

Ve školním roce byly realizovány v odpoledních hodinách tři zájmové útvary

- vaření, informatika a pohybové aktivity.

Hodnocení školy

Samostatná zpráva – autoevaluace školy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem školy je vybavit absolventy takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví na další vzdělávání, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání. Absolvent školy by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, měl by se srozumitelně vyjadřovat ústní i písemnou formou, být zručný a fyzicky zdatný.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| Typ školy/ŠZ | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků (dětí) | Skutečný počet žáků (dětí) | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac. |
|---------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------|---|--|
| MŠ speciální | | | | | |
| MŠ při zdrav. zařízení | | | | | |
| ZŠ praktická | 102338124 | 98 | 51 | 11 | 4,6 |
| ZŠ speciální | 2 třídy | 12 | 10 | 3,42 | 2,92 |
| ZŠ při zdrav. zařízení | | | | | |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. | | | | | |
| Praktická škola | | | | | |

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů | Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---------------------|-----------|--|----------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Školní družina/klub | 110001419 | 30/30 | / | / | 2,5 |
| Školní jídelna | | | | | |
| Internát | | | | | |
| SPC | 110001435 | neuvádí se | | - | 3,89 |
| | | | | | |

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Typ školy/ŠZ | Žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení) |
|-------------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| MŠ speciální | | | |
| MŠ při zdravotnickém zařízení | | | |
| ZŠ praktická | 51 | 6 | 8,5 |
| ZŠ speciální | 10 | 2 | 5,0 |
| ZŠ při zdravotnickém zařízení | | | |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. | | | |
| Praktická škola | | | |
| Školní družina/klub | 30/30 | 3/3 | 6,12,12 |

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

| Druh postižení | MŠ | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň | PrŠ |
|---------------------------------------|----|----|--------------|--------------|-----|
| Mentální postižení | | 51 | 10 | | |
| - z toho těžké mentální postižení | | | | | |
| - z toho hluboké mentální postižení | | | 1 | | |
| Sluchové postižení | | 1 | | | |
| - z toho neslyšící | | | | | |
| Zrakové postižení | | 1 | | | |
| - z toho nevidomí | | | | | |
| S vadami řeči | | | | | |
| Tělesné postižení | | | | | |
| Souběžné postižení více vadami | | | | | |
| - z toho hluchoslepí | | | | | |
| Vývojové poruchy učení | | | | | |
| Vývojové poruchy chování | | | | | |
| Autismus | | 1 | | | |
| Bez zdravotního postižení | | | | | |

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020

| Typ školy | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | | Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku |
|--------------|---------------------|-------------------|----------|---|
| | | navržený | skutečný | |
| ZŠ praktická | 1 | | | 1 |
| ZŠ speciální | 0 | | | 0 |
| | | | | |

Do základní školy praktické byli pro školní rok 2019/2020 přijati 3 žáci z MŠ, ZŠ běžného typu a domácí péče.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|------------------|
| Základní škola praktická | |
| Žáci celkem | 57 |
| Prospěli s vyznamenáním | 21 |
| Prospěli | 30 |
| Neprospěli | 3 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Nehodnoceni | 3 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,65 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 182,08 / 5,94 |
| Základní škola speciální | |
| Žáci celkem | 9 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 9 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Nehodnoceni | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | slovní hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 160,44 / 0 |
| Praktická škola | |
| Žáci celkem | |
| Prospěli s vyznamenáním | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Nehodnoceni | |
| Průměrný prospěch žáků | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | |

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

| Typ školy | Hodnocení chování | | |
|--------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Základní škola praktická | 58 | 1 | 2 |
| ZŠ speciální | 9 | 0 | 0 |
| Praktická škola | | | |

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

| Typ školy | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|-----------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ praktická | 13 | 0 | 9 | 0 | 4 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Praktická škola | | - | - | | |

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – školní rok 2017/2018 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019 |
|-----------------------|---|--|
| Podle našich zjištění | 5 | všichni nastoupili na SOU |
| | | |

10. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin |
|----------|------------|--------------|
| anglický | 51 | 5 |
| | | |

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|-------------|-------|---------------|
| | | pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| anglický | 2 | pedagogická | pedagogická | | |
| | | | | | |

Mgr. Soňa Razáková dokončila ve Vzdělávacím středisku Středočeského kraje v Mladé Boleslavi tzv. funkční studium.

Ing. Havlíková – plánováno studium anglického jazyka- projekt Šablony II.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová učebna je využívána při výuce během dopoledne (hlavně matematika, český jazyk, přírodopis, vlastivěda, anglický jazyk), v hodinách informatiky i při výuce v SPC. Zařízení využívají ve volném čase pedagogičtí pracovníci školy i někteří žáci. Jsme zapojeni do projektu Šablony II.

Mgr. Zuzana Hladíková má vystudovaný obor metodik koordinátor ICT.

O bezchybný chod počítačové učebny se nám stará firma HVH systém s.r.o. Jičín.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

| 12. Údaje o pracovnících školy | | | | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019) | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 23/16,77 | 4/2,4 | 19/16,58 | 13,73 | 3,67 |

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 1 | 0 | 4 | 8 | 6 | 5 | 53,63 |
| z toho žen | 1 | 0 | 4 | 8 | 5 | 5 | 53,11 |

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 13 | 1 | 4 | 1 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 1 | 1 | 3 | 8 | 6 |

Asistenti pedagoga

p. Hana Nosková

Ing. Marcela Havlíková

p. Jana Freislebenová

p. Ivana Matoušková

p. Hana Žižková ukončila pracovní poměr k 31. 8. 2019 a místo ní nastoupila na pozici asistenta pedagoga p. Eva Mužáková

Žáci ani pedagogové se bez jejich pomoci v době vyučování neobejdou. Pomáhají i ostatním dětem ve třídě.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|-----------------|-------------------------------------|---|
| Celkem za týden | 218 | 155 |
| | | |
| | | |
| Celkem | 218 | 155 |

Personální změny ve školním roce:

Výměna na místě asistenta pedagoga školy- místo p. Hany Žižkové nastoupila p. Eva Mužáková

Ostatní pracovníci

Mgr. Rudolf Vízek - údržbář

Eis Jiří - topič

Alexandra Zezulová – školnice uklízečka ul. Obránců míru 1078

Marcela Vondráčková – školnice uklízečka ul. Jana Švermy 380

Zpracování účetnictví a mezd

Mzdy a účetnictví pro nás zpracovávají:

p. Veronika Dvořáková - mzdy

p. Hana Duňková - účetnictví

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy využívají hlavně nabídek Služby škole MB, Vzdělávacího střediska Středočeského kraje v Mladé Boleslavi a vzdělávacích akcí nabízených Krajským úřadem Středočeského kraje. Vzdělávací akce jsou pořádány v blízkém okolí a jsou cenově dostupné.

Studující: Bc. Martina Langová – Ostrava, Wroclav - speciální pedagogika- dálkové magisterské studium

Mgr. Soňa Razáková- dokončeno studium pro vedoucí pracovníky škol, konference Úspěch pro každého žáka, školení Datové schránky, práce s Portálem

Mgr. Vízková – školení Spisová služba

Mgr. Vrzáňová a paní Matoušková – seminář „ Škola v pohybu“

Mgr. Zuzana Hladíková- školení na program Edookit/ matrika, rozvrhy, vysvědčení/

4. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

Liga proti rakovině
Ovoce a mléko do škol
Škola v pohybu - FACR
Šablony II.

Vlastní projekty – realizované projekty EU

Výzva číslo 51 – digitalizace výuky – tablety.

Výzva číslo 56 – čtenářské dílny

Výzva číslo 57 – podpora pracovního vyučování

Projekty byly úspěšně dokončeny a nadále využíváme materiální vybavení a metodické materiály, které jsme získali realizací těchto projektů.

Učíme se STAGES – učení plné smyslů – smysluplné učení

Realizace metody STAGES

V roce 2018/2019 pokračovala realizace výuky se začleněním aktivit Stages v VI. třídě (5., 6. a 7. ročník) pod vedením třídní učitelky, lektorky Stages Mgr. Zuzany Hladíkové. V září 2018 byla žákům zadána k vypracování 1. část Urbanova figurálního testu tvořivého myšlení a v červnu 2019 část druhá. Vyhodnocení testů bude známo ve školním roce 2019/2020. Získaná data anonymního šetření budou použita jako podklad pro výzkum rozvoje kreativity pomocí systému Stages.

STAGES – ZÁKLADNÍ INFORMACE

Systém Stages pomáhá dětem učit se rychleji a podporuje jejich kreativitu, díky rozvoji matematického myšlení, opřeného o přirozené schopnosti mozku se učit. Umožňuje rozvoj multitalentované osobnosti, schopné přenášet postupy a znalosti mezi různými oblastmi, předměty, odvětvími. Kreativita je základem pro inovativnost a podnikavost.

Učení se odehrává formou stovek pěti až sedmiminutových mikro-her, které se zahrnují do vyučovací hodiny a díky nimž žáci mimoděk rozšiřují a prohlubují své vlastní přirozené schopnosti a umocňují pozitivní zážitek z učení. Program je postaven na čtyřech pilířích: rozpoznání vzorců, vytváření vzorců, analogie a kompozice v reálném čase.

Rozpoznávání vzorců je vyučováno pomocí elementárních matematických operací/vzorců/, které jsou aplikovány do různých oblastí - např. hudební kompozice, kreslení, dramatické umění, kinestetické pohyby podle vzoru bojových umění, při řešení matematických rovnic, v byznysu apod. Hra, pohyb a umění posilují efekt učení a prožitku z něj.

Žáci se učí rozpoznávat vzorce v jedné oblasti a obratem identifikovat odpovídající vzorce vyskytující se v jiné oblasti, potažmo ve všech aspektech života. Žáci tak začínají vnímat jednotlivé vzorce všude kolem sebe, ve všem, co vidí a následně kombinovat v reálném čase známé vzorce s těmi, které ještě neznají - a to interdisciplinárně, napříč jednotlivými předměty a oblastmi života.

Program Stages nezasahuje do učebních osnov a školní vzdělávání nemusí být měněno nebo reformováno. Tyto aktivity jsou navrženy tak, aby mohly procházet celým učebním kurikulem. STAGES je průřezový. Lze jej zařadit do již běžných předmětů, ale i samostatně. Pokud je Stages zakomponován i do mimoškolních aktivit, dochází k zefektivnění kreativity žáků a zrychlení jejich schopnosti rozvíjet svůj talent.

Cílem systému je naučit žáky a studenty používat schopnosti a dovednosti, které podporují rozvoj jejich talentu v jakémkoli zvoleném odvětví, stejně jako rozvoj technik pro kombinace talentů v rámci interdisciplinárních projektů. **Schopnost využívat své talenty multidisciplinárně napříč předměty a oblastmi zájmů také výrazně urychluje proces učení a rozvoj inteligence.**

(Předchůdce a metodologická příprava Stages, v Izraeli pod názvem „Talent System“ je založena na stovkách prostudovaných metodologií a třicetileté praxi Ophera Brayera v oblasti rozvoje talentu.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2010-2011 jsme začali v 5. a 6. ročníku s preventivním programem, který nabízí organizace **Semiramis**. Tento program dlouhodobé primární prevence je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. V roce 2018/2019 jsme pokračovali s aktuálními tématy pro naše žáky. Program jsme platili z vlastních rozpočtových zdrojů a získali jsme příspěvek 12 000 Kč z projektu Krajského úřadu Středočeského kraje – témata jsou vybírána dle potřeb jednotlivých tříd/ rozhodují třídní učitelé po konzultaci s preventistou/.Kromě toho je prevence rizikového chování také součástí výuky během předmětu výchova ke zdraví a výuky informatiky.

Projektové vyučování

Ve škole proběhlo projektové vyučování na téma – Zdravý životní styl
Dopravní výchova- září 2019
Exotické ovoce a mléčné výrobky (Ovoce a mléko do škol)

Sportovní akce a soutěže školy

Kondiční a turistické vycházky
Cvičení v přírodě
Sportovní den – Liberec- plavecký bazén a ZOO
Školní atletická olympiáda
Soutěž ve stolní hře “Člověče nezlob se“
Jízda na koni, vaření v přírodě – Ptýrov
Soutěž v jízdě zručnosti na kole

Divadelní a filmová představení

Krejčík Honza

Dramatizace pohádek a básní – školní akademie

Exkurze a zájezdy

Muzeum Českého ráje v Turnově – volba podle nabídek muzea

Návštěva kostela Sv. Jakuba – oltář, varhany, zvonice

Městská knihovna

Městský úřad

Česká pošta

Návštěva hrobu legionáře

Malá ZOO v Mladé Boleslavi

Projektový týden ve Vítkovicích – zúčastnili se žáci 6. – 9. ročníku, bylo jim také na konci pobytu rozdáno vysvědčení.

Odborné exkurze, výstavy a semináře

OU Hubálov

OU Škoda Mladá Boleslav

Burza učebních oborů v Domě kultury v Mladé Boleslav

Výlov rybníku Žabakor

Práce v zahradnictví – Flóra Bakov nad Jizerou

Železnobrodské sklo – ukázka výroby skleněných figurek

Dopravní hřiště Mladá Boleslav

Besedy

Setkání rodičů a dětí – volný čas, drogy, pracovní příležitosti – sociální pracovnice, pracovníci Úřadu práce v Mladé Boleslavi,

Prevence patologických jevů – Policie ČR – primární prevence patologických jevů

Semiramis - prevence kyberšikany

klima ve třídě

sociální sítě, facebook

Liga proti rakovině – prodej kytic

Fond Sidus – Šance

Beseda s gynekoložkou- se nekonala, nepodařilo se nám získat žádného lékaře

Zdravý zub neboli - beseda se zubní lékařkou spojená s praktickými ukázkami a nácvikem péče o chrup

Zdravý životní styl

Tematické vycházky

Orientace v obci

Krajina, kde bydlíme

Výstavy

Vánoční výstava – Modrý kámen

Zámek v Mnichově Hradiště – muzeum – zvyky a tradice Adventu

Muzeum v Turnově – tematicky zaměřené výstavy dle pozvánek

Velikonoční výstava – DDM v Mnichově Hradišti

Kulturní akce

Mikulášská nadílka – starší žáci pro mladší spolužáky

Vánoční besídka, karneval s vlastnoručně upečeným cukrovím

Jarní karneval a rej

Výtvarná soutěž - žáci školy – výstava prací na dané téma a jejich hodnocení

Výlety

Praha - historické památky

Drábské světničky, Valečov

Jump Aréna Liberec

Liberec – ZOO

Doksy

Zvířetice

Soutěže a umístění našich žáků

Vitamínový pohár – soutěž ve vybíjené – naši žáci obsadili 3. místo

Turnaj v přehazované – naše družstvo obsadilo 3. místo

Dopravní soutěž v Nymburce – zúčastnili jsme se

Malá kopaná - zúčastnili jsme se

Výtvarná soutěž

Zúčastnili jsme se výtvarných soutěží dle nabídek.

UCU – Ukaž, co umíš

Ve školním roce 2018/2019 uspořádala naše škola opět okresní soutěž pro mladší žáky UCU. Soutěže se zúčastnily školy z okresu Mladá Boleslav, Turnov

Soutěž se už stala tradicí naší školy.

Družstva naší školy se umístila: 1. kategorie - 1. místo
2. kategorie - 1. místo
ZŠ speciální – 2. míst

Sportovní setkání žáků základních škol praktických a speciálních

Tohoto setkání jsme se zúčastnili v letošním roce po deváté. Zúčastnilo se 8 škol. Soutěžilo se v přehazované a přespolním běhu.

Setkání bylo velmi pěkné, pokud budeme pozváni, chtěli bychom se zúčastnit i v příštích letech.

Vánoční jarmark

V prosinci 2018 se konal na náměstí v Mnichově Hradišti vánoční jarmark. Žáci naší školy zde měli možnost prezentovat a prodávat své výrobky. Zájem rodičů a veřejnosti byl velký. Akce byla doplněna kulturními vystoupeními s vánoční tematikou.

MDD

1. červen 2019 jsme oslavili soutěžním dnem. Téma: Co dokážeš?
Co umíš?
Jsi zručný?

Naplňování programu prevence

Naše škola má vytvořený školní preventivní program. Tento program se nám daří plnit. V tomto směru nemáme větší problémy.

Možnost pozitivního působení vidíme právě v plnění preventivního programu, ve spolupráci s rodinou, zapojování dětí do mimoškolních aktivit a vytvoření příjemného prostředí a zázemí ve škole a doma.

Poskytování poradenských služeb

Žáci a rodiče naší školy využívají poradenských služeb našeho SPC, SPC v Mladé Boleslavi a PPP v Mladé Boleslavi. Rodiče i žáci se obracejí také na učitele naší školy, kteří jsou speciálními pedagogy.

Poradenských služeb našeho SPC využívají rodiče i učitelé žáků mateřských a základních škol města a okolí.

Spolupráce s odborníky

Škola spolupracuje s MěÚ v Mnichově Hradišti, s pediatry, s PPP v Mladé Boleslavi, se SPC

v Mladé Boleslavi a ostatními psychology, se všemi školskými zařízeními města a okolí, s Policií ČR a Magistrátem města Mladá Boleslav – referátem sociální péče.

Spolupráce s referáty sociální péče je velmi dobrá. Sociální pracovníce pravidelně navštěvují školu a hovoří se žáky i učiteli. Společně se potom snažíme řešit případné problémy.

Spolupráce s rodiči

Stále se nám nedaří zajistit plnou účast rodičů na třídních schůzkách. Proto mohou rodiče přijít kdykoliv do školy, popovídat si s učiteli a vedením školy, zúčastnit se výuky. Tento problém už přetrvává dlouhou dobu a to nejen u nás ve škole.

Finanční kontroly

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly žádné finanční kontroly.

Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2018-2019 sešla dvakrát a seznámila se s Výroční zprávou školy za rok 2017 – 2018, s plněním Plánu práce na školní rok 2018 – 2019, s rozpočtem školy a žádostmi o navýšení finančních prostředků, které byly adresovány zřizovateli školy. Byla také zvolen nový zástupce školské rady za rodiče. Stala se jí paní Jolana Bílá. Informovala jsem také zřizovatele o nečinnosti člena rady pana Kunsta.

Speciálně pedagogické centrum.

Speciálně pedagogické centrum v Mnichově Hradišti působí pod hlavičkou Základní školy v Mnichově Hradišti. Orientuje se na populaci města Mnichovo Hradiště a přilehlých obcí. SPC navštěvují i klienti ze vzdálenějších míst, např. Český Dub, Česká Lípa, Ralsko, Mladá Boleslav, Benátky nad Jizerou, Bělá pod Bezdězem, Dolní Stakory, Dobrovice, Turnov, ale i Příbram, Stará Boleslav, Kutná Hora, Kolín, Čelákovice, Uhlířské Janovice, Mělník a další.

Základní údaje o SPC

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo v péči 283 klientů, z toho 106 dívek. V tomto počtu bylo 75 žáků s vývojovými poruchami učení, 6 s poruchou autistického spektra, 97 žáků s vadou řeči, 87 žáků s mentálním postižením a 18 žáků s kombinovanými vadami.

Proběhlo 2918 konzultací s rodiči klientů, 35 konzultací ke zpracování IVP a 57 konzultací s učiteli.

SPC zajistilo 70 komplexních speciálně pedagogických a psychologických vyšetření a 102 vyšetření logopedických. Klientů, kterým byla přiznána podpůrná opatření, bylo 70 (z toho 31 dívek) a to 28 x 2. stupeň, 39 x 3. stupeň a 3 x 4. Stupeň PO. Bylo vydáno 8 doporučení k odkladu školní docházky, doporučení 3 asistenti pedagoga, 7 dětem bylo doporučeno zařazení do speciální třídy.

Pracovníci centra odpracovali 1671 hodin v terénu při metodické podpoře ve školách, depistážích, nápravách řeči ve školkách a ve speciálně pedagogické intervenci, kontrolách IVP a podpůrných opatření.

Mgr. Zuzana Hladíková strávila týden v Jizerských horách s dětmi 5., 6. a 7. ročníku, kde již třetím rokem pracuje metodou STAGES.

Stáže studentů činily 40 hodin.

Charakteristika průběhu školního roku 2018 – 2019

Psychologická vyšetření a práce v terénu probíhala mimo pracoviště SPC, veškerá ostatní péče probíhá na pracovišti SPC.

Konzultace s rodiči žáků s vadami řeči se uskutečňují prakticky při každé nápravě. Konzultace s rodiči žáků se specifickými poruchami učení 5x do roka nebo v případě potřeby. Pracovníci centra též nejméně 2x do roka konzultují SPU s učiteli základních a mateřských škol, ze kterých docházejí žáci na nápravu.

Seznam pracovníků SPC

V SPC pracovalo celkem 9 pracovníků na celkový úvazek 3,30 pracovníka. Všichni pracovníci jsou speciální pedagogové s odborností na jednotlivé pedie. Jsou plně kvalifikováni.

- Mgr. Jana Mendlíková, speciální pedagog, metodik - 40 let praxe
- Mgr. Jana Vízková, speciální pedagog, logoped - 38 let
- Mgr. Libuše Janoušková, speciální pedagog, logoped, surdoped - 32 let
- Mgr. Iva Žďánská, speciální pedagog, logoped, tyflopéd – 37 let
- Mgr. Soňa Razáková, speciální pedagog, etoped – 27 let
- Mgr. Hana Vrzáňová, speciální pedagog, logoped – 29 let
- Mgr. Romi Demjanová – speciální pedagog, logoped – 11 let
- Mgr. Zuzana Hladíková- psychopedie, náprava poruch učení- 26 let
- Mgr. Anna Adámková, školní poradenský psycholog, speciální pedagog - 38 let

Jako koordinátor logopedické péče pro Středočeský kraj ukončil svou činnost k 31. 8. 2018 PhDr. Josef Štěpán.

SPC spolupracuje s pracovníky MěÚ, s OSPOD Mnichovo Hradiště i Mladá Boleslav, psychology, soc. pracovníci, ostatními centry i poradnami, základními a mateřskými školami, rodiči, ale i s dětskými psychiatry a pediatry. Dle potřeby i s ostatními organizacemi, které mohou být nápomocny při řešení daných problémů, např. Poradny pro rodinu a děti, PČR, ÚP apod. Tato spolupráce je úzká a na velmi dobré úrovni.

Naše SPC se specializuje na děti s vadami řeči. Vzhledem k velkému počtu těchto dětí a narůstající tendenci nemůžeme uspokojit všechny klienty. Jsou vedeni jako čekatelé a do nápravy zařazeni až po ukončení nápravy klienta jiného.

Mgr. Vízková, Mgr. Demjanová a Mgr. Janoušková zajišťují nápravu řeči (vlastní intervence dyslálie, koktavost, tumultus sermonis, rozvoj řeči, atd.) v rámci centra též v dětském centru v obci Sovenice, v obci Jenišovice a v MŠ Březina. Kam docházejí děti z okolních vesnic. Nadále spolupracujeme s MŠ Mírová v Mnichově Hradišti.

Podle potřeby zajišťujeme pro logopedické asistentky nebo i pro studentky na VŠ logopedickou praxi. Tato logopedická praxe probíhá v MŠ nebo v prostředí SPC v Mnichově Hradišti.

Můžeme potvrdit, že na poli náprav vad řeči je naše centrum velmi úspěšné. Vyhledávají nás lidé i z míst mimo náš okres i kraj. Máme k dispozici logopedické texty, které vytvořil PhDr. Štěpán. Jde o volné listy, které jsou upraveny laminováním. Na těchto listech je stručný návod k odstranění dyslálie a obsáhlý slovní materiál. Stejnou formu má i materiál k nápravě

dyslexie. Logopedické listy jsou k dispozici logopedům, logopedickým asistentům i rodičům. Používáme i další literaturu a texty z knihovny SPC k nápravě a rozvoji řeči.

Realizujeme depistáže a poradenskou činnost.

Též provádíme na požádání v našem SPC logopedická vyšetření potenciálních studentů VŠ. Pořádáme následující logopedická sezení pro absolventy kurzu logopedických asistentů a pro další zájemce studia logopedie.

V našem SPC poskytujeme též intervenční činnost prováděním krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vykonáváme speciálně vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační i stimulační. S žádostí o péči pro tyto klienty se na nás obracují základní školy, které tuto činnost samy nerealizují a jejichž žáci nemají možnost docházet na nápravu do jiného zařízení nebo sami rodiče žáků. V těchto případech je nutné s nápravou začít co nejdříve a čekáním na volné místo v PPP klient ztrácí drahocenný čas.

Mgr. Adámková kromě komplexních vyšetření, zpráv a doporučení pro rodiče i školy realizuje též psychologickou i pedagogickou intervenci u 6 klientů.

V náplni práce SPC jsou také konzultační činnosti s pedagogickou veřejností a rodiči. Formy spolupráce s pedagogy na školách jsou různé. Od návštěv pedagogů přímo v SPC až po telefonické konzultace. Též provádíme ukázkové hodiny práce s dyslektickými dětmi pro učitele ZŠ.

SPC pracuje v prostorách ZŠ Švermova v Mnichově Hradišti. Vybavení centra je vcelku na dobré úrovni, díky svému začlenění do prostor a vybavení školy. V tomto školním roce se podařilo pronajmout pracoviště pro psycholožku, která doposud pracovala ve svém vlastním domě, což bylo nadále nemožné. Od města jsme získali do pronájmu místnost, kterou jsme vybavili nábytkem a dalším potřebným zařízením, nezbytným pro provádění komplexních vyšetření. Ostatní činnost centra probíhá ve škole v době, kdy zde již nejsou přítomni žáci. K nápravě využíváme učebny i kabinety. Nadále rozšiřujeme knihovnu centra, kam obstaráváme dle možností odbornou literaturu ke studiu. Ta slouží nejen pracovníkům centra, ale i široké pedagogické veřejnosti. Využívají ji i uchazeči o studium (nejen učitelství), studující, učitelé, vychovatelé a v neposlední řadě i někteří rodiče. K doplnění nových aktuálních titulů je potřeba více financí, na objemu peněz závisí i doplňování a pořízování pomůcek, programů, baterií testů a dalších materiálů, pro kvalitní činnost centra nezbytných. V knihovně máme Katalogy pro posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, Metodiky posuzování speciálních vzdělávacích potřeb, Metodiky práce asistenta pedagoga, Metodiky práce se žáky s různými postiženími a Atlas činnosti SPC v České republice, to vše z projektu ESF OP VK Inovace činnosti SPC při posuzování speciálně vzdělávacích potřeb. Sběru informací, potřebných pro realizaci tohoto projektu jsme se rovněž zúčastnili. V roce 2015 jsme knihovnu doplnili Katalogy podpůrných opatření s příslušnými metodikami.

V roce 2018 jsme získali z projektu Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji finanční částku na zakoupení Wechslerovy inteligenční škály pro dospělé - WAIS III a zakoupili nový test na zkoušku laterality.

V červnu 2019 jsme si zažádali z téhož projektu o Cettellův test fluidní inteligence CFT 20-R a o Posuzovací škálu dětského autismu CARS 2.

Také jsme požádali zřizovatele o poskytnutí financí na zakoupení softwaru Didanet pro naše poradenské zařízení. Softwar Didanet dokáže pomoci s rozsáhlou administrativou, související s provozem poradenského zařízení. Je přesně nastaven na míru nárokům SPC i PPP. Poskytuje jednoduchý dokonalý přehled o klientech a poradenské činnosti, pomáhá se statistikou ve výkazech

pro MŠMT. Je přímo napojen na datovou schránku, splňuje nařízení směrnice GDPR, je průběžně aktualizován a skýtá mnoho dalších výhod pro naši práci.

Všechna práce SPC je zaměřena na komplexní péči o klienta ve spolupráci s jeho rodiči. Rodiče s dítětem přicházejí obvykle s doporučením od pediatra, případně na doporučení třídního učitele své kmenové školy, často přijdou i sami, s žádostí o radu. Po komplexním speciálně pedagogickém a psychologickém vyšetření následuje konzultace s rodiči dítěte a návrh speciálního pedagoga na řešení obtíží dítěte. Pokud rodiče souhlasí, je klient zařazen do rozvrhu odpovědného odborného pracovníka, který s dítětem pracuje podle vypracovaného plánu potřebnou dobu. Péče probíhá vždy jedenkrát týdně v SPC. U všech klientů je možné, aby rodič / nebo zákonný zástupce/ byl přítomen nápravě obtíží svého dítěte, aby mohl s dítětem podle daných pokynů pracovat doma. Neúčastní-li se rodič pravidelných sezení, přichází jedenkrát za měsíc na konzultaci. U logopedických klientů je rodič přítomen pokaždé.

Z ohlasů rodičů i veřejnosti víme, že rodiče jsou s prací SPC maximálně spokojeni, právě proto, že se nejedná o práci formální. Klient je vyšetřen a ihned, leckdy ještě tentýž den, nastává individuální pedagogická práce. Vše se děje příjemnou formou a zvláštní důraz je kladen na pozitivní motivaci klienta i rodičů. Velkou výhodou je regionální blízkost pracoviště SPC pro klienty a rodiče z důvodů časových i finančních. Klientů je tolik, že musí na ošetření čekat. Bylo by vhodné tuto neformální činnost finančně podpořit a rozšířit tak, aby bylo možné ošetřit všechny klienty.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2018 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 15 651 | 0 | 7 315 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 15 690 | 0 | 7 271 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 868 | 0 | 381 | 0 |
| | ostatní výnosy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 40 | 0 | 0 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | Za rok 2018 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | 14 763 |

| | | |
|--------|---|--------|
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 0 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 14 600 |
| | z toho | |
| | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 10 725 |
| | ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny) | 191 |
| | z toho | |
| | UZ 040 | 28 |
| z toho | UZ 33 069 | 135 |
| | UZ 33040 | 28 |
| | | |
| | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | 868 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem UZ 008 | 628 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | |
| | z toho | |
| | UZ 007 | 240 |
| | z toho | |
| | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | 0 |

Závěr – co se podařilo - autoevaluace

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

Český den proti rakovině – prodej předmětů

Recyklohraní - environmentální výchova

Ovoce a mléko do škol

Škola v pohybu – FAČR

Stages

Women for Women- obědy zda – 9 žáků

Projektové vyučování

Zdravý životní styl

Exotické ovoce - Ovoce do škol

Hospodářský výsledek

V roce 2018 skončilo hospodaření školy s výsledkem + 39 574 Kč.

Výchova a vzdělávání

Žáci základní školy praktické byli v 8. až 9. ročníku vyučováni podle ŠVP „Škola pro život“ (příloha LMP). Žáci základní školy praktické byli v 1. až 7. ročníku vyučováni podle ŠVP „Škola pro život,“ č. j. 206/2016. Žáci základní školy speciální byli zatím vyučováni podle vzdělávacího programu „Škola pro nás.“

Ve školním roce byly realizovány v odpoledních hodinách tři zájmové útvary

- vaření, informatika a pohybové aktivity.

Kulturní akce

Zúčastnili jsme se kulturních představení – divadelní představení, koncerty, filmová představení atp. dle aktuální nabídky

Výstavy

Muzeum v Mnichově Hradišti

Muzeum Turnov

Velikonoční výstava – DDM Mnichovo Hradiště

Exkurze

SOU Hubálov, SOU Škoda Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, výlov rybníku Žabakor

Besedy

Setkání rodičů a dětí – volný čas, drogy, pracovní příležitosti – sociální pracovníce, pracovníci Úřadu práce v Mladé Boleslavi, OU Hubálov, OU Škoda Mladá Boleslav

Zájezdy

Kondiční plavání Liberec

Jump Aréna Liberec

Doksy – Máchovo jezero

Praha

Turnov – muzeum

Mladá Boleslav - bazén

Výukové výjezdy

Zahradnictví Flora Bakov nad Jizerou

Zvířetice

Sportovní soutěže

– Školní
vybíjená, přehazovaná, člověče nezlob se

- Okresní

Krakonošův trojboj- speciální třída

Vitamínový pohár Mladá Boleslav

Přehazovaná Semily

Malá kopaná Mladá Boleslav

Vybíjená Mladá Boleslav

Přehazovaná Mladá Boleslav

BESIP Nymburk

Škola pořádá
okresní soutěž UCU „Ukaž, co umíš“

Semináře pro učitele

Práce s tablety
Práce s IT- Edookit
Konference primární prevence- kyberšikana
Konference o metodě Stages
Konference „ Úspěch pro každého žáka“
Škola v pohybu
Datová schránka
Čtenářská dílna

Prezentace školy

Vánoční jarmark - náměstí v Mnichově Hradišti
Účast na výtvarných soutěžích
Prezentace školy na vlastních stránkách www.3zsmh.cz

SPC

Spolupráce s ČŠI – logopedie
Spolupráce s VISK - logopedie
Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ a ostatními institucemi v regionu
Poradenská činnost

Materiálně technické vybavení

- | | |
|--------------------------------|--|
| Školní budova ul. Obránců míru | - svépomocí jsme vymalovaly třídy v budově školy - výměna dveří |
| Školní budova ul. Švermova | - vyklizení, vysoušení a ošetření sklepa z důvodu výskytu Dřevomorky - vymalování a přestavba vybavení šatny - nákup zamykatelných skříní |

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2019

Datum projednání v školské radě: 17. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva za rok 2018

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2018:

a. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

- počet podaných žádostí o informace: 0
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b. počet podaných odvolání proti rozhodnutí

- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů právního zastoupení

- nejsou

d. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

- nebyly poskytnuty výhradní licence

e. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

- počet stížností podaných podle § 16a: 0

f. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

- nejsou

V Mnichově Hradišti dne 28. 2. 2019

Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy